

[Εμβλημα ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙ-ΝΤΟΠΙΝΓΚ]

ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ ΑΝΤΙ-ΝΤΟΠΙΝΓΚ

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση

Οι Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση του Παγκόσμιου Κώδικα Αντι-Ντόπινγκ αποτελούν υποχρεωτικές Διεθνείς Προδιαγραφές, ως μέρος του Παγκόσμιου Προγράμματος για το Αντι-Ντόπινγκ. Δημιουργήθηκε με τη συνεργασία των Υπογραφόντων μελών, τις δημόσιες αρχές και άλλα σχετικά ενδιαφερόμενα μέρη.

Οι Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση υιοθετήθηκαν και έγιναν αποδεκτές από την *Εκτελεστική Επιτροπή του WADA* στο Πέμπτο Παγκόσμιο Συνέδριο για το Ντόπινγκ στον Αθλητισμό, στην Κατοβίτσε στις 7 Νοεμβρίου 2019 και τίθεται σε ισχύ από την 1 Ιανουαρίου 2021.

Έκδοση του:

Παγκόσμιος Οργανισμός Αντι-Ντόπινγκ
Stock Exchange Tower
800 Place Victoria (Suite 1700)
PO Box 120
Montreal, Quebec
Canada H4Z 1B7

www.wada-ama.org

Τηλ: +1 514 904 9232
Fax: +1 514 904 8650
E-mail: code@wada-ama.org

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ, ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΙ	4
1.0 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.0 ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ	5
3.0 ΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΕΣ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.1 Όροι που καθορίζονται από τον <i>Κώδικα</i> και χρησιμοποιείται στις <i>Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση</i>	5
3.2 Ορισμοί από τις <i>Διεθνείς Προδιαγραφές</i> για την Συμμόρφωση με τον <i>Κώδικα</i>	9
3.3 Ορισμοί από τις <i>Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση</i>	Error! Bookmark not defined.
3.4 Ερμηνεία	Error! Bookmark not defined.
ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	11
4.0 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	12
4.1 Δημιουργία Σχεδίου <i>Εκπαίδευσης</i>	12
4.2 Αξιολόγηση της Υπάρχουσας Κατάστασης.....	12
4.3 Δημιουργία Ομάδας <i>Εκπαίδευσης</i>	12
4.4 Στόχοι και Δραστηριότητες	14
4.5 Παρακολούθηση.....	Error! Bookmark not defined.
5.0 ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	14
6.0 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: ΡΟΛΟΙ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΟΝΤΩΝ ΜΕΛΩΝ	18
7.0 ΡΟΛΟΙ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΟΝΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ..	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
7.1 Ανασκόπηση	Error! Bookmark not defined.
7.2 <i>Εθνικοί Οργανισμοί Αντι-Ντόπινγκ</i>	Error! Bookmark not defined.
7.3 <i>Διεθνείς Ομοσπονδίες</i>	Error! Bookmark not defined.
7.4 <i>Διοργανωτές Μεγάλων Αθλητικών Διοργανώσεων</i>	20
7.5 <i>Εθνικές Ολυμπιακές Επιτροπές/ Εθνικές Παρα-ολυμπιακές Επιτροπές</i>	20
7.6 <i>Περιφερειακοί Οργανισμοί Αντι-Ντόπινγκ</i>	20
7.7 <i>Παγκόσμιος Οργανισμός Αντι-Ντόπινγκ (WADA)</i>	21
8.0 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΛΛΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΟΝΤΩΝ ΜΕΛΩΝ	21
9.0 ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ, ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΙ

1.0 Εισαγωγή και Σκοπός

Οι *Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση* αποτελούν υποχρεωτικές *Διεθνείς Προδιαγραφές* που δημιουργήθηκαν ως μέρος του Παγκόσμιου Προγράμματος Αντι-Ντόπινγκ.

Ο βασικός σκοπός των *Διεθνών Προδιαγραφών για την Εκπαίδευση* είναι να υποστηρίξουν τη διατήρηση του πνεύματος του αθλητισμού, όπως περιγράφεται στον *Κώδικα*, και να συμβάλλουν στη προώθηση του καθαρού αθλητισμού. Είναι αυτονόητο ότι η μεγάλη πλειοψηφία των *Αθλητών* επιθυμεί να αγωνίζεται καθαρά, δεν έχει πρόθεση να *Χρησιμοποιήσει Απαγορευμένες Ουσίες ή Μεθόδους* και έχει το δικαίωμα σε ανταγωνισμό επί ίσοις όροις.

Η Εκπαίδευση, ως μια στρατηγική Πρόληψη που αναγνωρίζεται από τον *Κώδικα*, επιδιώκει την προώθηση συμπεριφορών που είναι σύμφωνες με τις αξίες του καθαρού αθλητισμού και συμβάλλουν στην αποφυγή του ντόπινγκ από *Αθλητές* και άλλα *Άτομα*. Η βασική αρχή που διέπει τις *Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση* είναι ότι η πρώτη επαφή του *Αθλητή* με το αντι-ντόπινγκ θα πρέπει να είναι μέσω της *Εκπαίδευσης* παρά ενός *Ελέγχου Ντόπινγκ*.

Οι *Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση* έχουν τρεις (3) βασικούς στόχους που συμβάλλουν στην επίτευξη αυτού του σκοπού.

Ο πρώτος στόχος αφορά στη δημιουργία υποχρεωτικών προδιαγραφών που θα βοηθήσουν τα *Υπογράφοντα Μέλη* να σχεδιάσουν, εφαρμόσουν, παρακολουθήσουν και αξιολογήσουν αποτελεσματικά Προγράμματα Εκπαίδευσης, όπως αναφέρεται στο Άρθρο 18 του *Κώδικα*. Ο *Κώδικας*, οι *Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση* και οι Οδηγίες για την Εκπαίδευση θα συνδέονται με τέτοιο τρόπο, ώστε ο *Κώδικας* να καθορίζει το πλαίσιο της εκπαίδευσης, οι *Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση* θα ρυθμίζουν τις αρχές και τις ελάχιστες προδιαγραφές που πρέπει να περιλαμβάνουν τα Προγράμματα Εκπαίδευσης, ενώ οι Οδηγίες για την Εκπαίδευση θα βοηθούν τα *Υπογράφοντα Μέλη* να αναπτύξουν και να βελτιώσουν τα Προγράμματα Εκπαίδευσής τους.

Ο δεύτερος στόχος των *Διεθνών Προδιαγραφών για την Εκπαίδευση* αφορά στην παροχή:

- a) Ορισμών της ορολογίας στο χώρο της *Εκπαίδευσης*.
- b) Αποσαφήνιση των ρόλων και αρμοδιοτήτων των *Υπογραφόντων Μελών* που είναι υπεύθυνα για το σχεδιασμό, εφαρμογή, παρακολούθηση και αξιολόγηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης.

Ο τρίτος στόχος των *Διεθνών Προδιαγραφών για την Εκπαίδευση* αφορά στην παροχή βοήθειας στα *Υπογράφοντα Μέλη* ώστε να μεγιστοποιήσουν τη χρήση των πόρων τους:

α) Ζητώντας από τα *Υπογραφόμενα Μέλη* να δημιουργήσουν μια Ομάδα Εκπαίδευσης που θα περιλαμβάνει τουλάχιστον *Αθλητές* που εντάσσονται στον Κατάλογο Ελεγχόμενων Αθλητών και *Αθλητές* που επιστρέφουν στην αγωνιστική δράση μετά από κύρωση.

β) Ενθαρρύνοντας τα *Υπογραφόμενα Μέλη* να συνεργαστούν με άλλους φορείς και να συντονίζουν τις δραστηριότητες *Εκπαίδευσης* ώστε να ελαχιστοποιηθούν οι αλληλεπικαλύψεις.

γ) Ενθαρρύνοντας τα *Υπογραφόμενα Μέλη* να λάβουν υπόψη τους τα οφέλη της εκπαίδευσης ενός ευρύτερου πληθυσμού με προγράμματα Εκπαίδευσης βάσει Αξιών για να ενσταλάξουν το πνεύμα του αθλητισμού και να προωθήσουν ένα περιβάλλον καθαρού αθλητισμού.

δ) Ενθαρρύνοντας τα *Υπογραφόμενα Μέλη* να εμπλακούν και να χρησιμοποιήσουν τους πόρους και την γνώση άλλων φορέων, όπως οι κυβερνήσεις, ερευνητές και εκπαιδευτικά ιδρύματα.

2.0 Διατάξεις του Κώδικα

Τα ακόλουθα άρθρα του *Κώδικα* του 2021 σχετίζονται άμεσα με τις *Διεθνείς Προδιαγραφές* για την *Εκπαίδευση* μπορούν να βρεθούν με αναφορά στον ίδιο τον *Κώδικα*:

- Εισαγωγή
- Άρθρο 18 του *Κώδικα* για την *Εκπαίδευση*
- Άρθρο 20 του *Κώδικα* για τους Πρόσθετους Ρόλους και τις Αρμοδιότητες των *Υπογραφόντων Μελών* και του *WADA*
- Άρθρο 21 του *Κώδικα* για τους Πρόσθετους Ρόλους και τις Αρμοδιότητες των *Αθλητών* και των άλλων *Ατόμων*

3.0 Ορισμοί και ερμηνεία

3.1 Όροι που καθορίζονται από τον *Κώδικα* του 2021 και χρησιμοποιούνται στις *Διεθνείς Προδιαγραφές* για την *Εκπαίδευση*

ADAMS: Το Σύστημα Καταχώρησης και Διαχείρισης Πληροφοριών Αντι-Ντόπινγκ είναι μια διαδικτυακή βάση δεδομένων, για την εισαγωγή, αποθήκευση, ανταλλαγή και υποβολή στοιχείων, η οποία έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τα ενδιαφερόμενα μέρη και τον *WADA* στις δραστηριότητες τους σχετικά με το αντι-ντόπινγκ σε συνδυασμό με την νομοθεσία περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων.

Οργανισμός Αντι-Ντόπινγκ (Anti-Doping Organization): Ο *WADA* ή ένα Υπογράφων Μέρος που φέρει την ευθύνη για τη υιοθέτηση κανονισμών σχετικά με την έναρξη, εφαρμογή και επιβολή οποιουδήποτε μέρους της διαδικασίας Ελέγχου Ντόπινγκ και περιλαμβάνει τη Διεθνή Ολυμπιακή Επιτροπή, τη Διεθνή Παρολυμπιακή Επιτροπή και άλλους διοργανωτές Μεγάλων Αθλητικών Διοργανώσεων, οι οποίοι διεξάγουν Ελέγχους κατά τη διάρκεια Αθλητικών Διοργανώσεών τους, τις Διεθνείς Ομοσπονδίες και τους Εθνικούς Οργανισμούς Αντί-Ντόπινγκ.

Αθλητής (Athlete): Οποιοδήποτε Πρόσωπο αγωνίζεται σε ένα άθλημα σε διεθνές επίπεδο (όπως καθορίζεται από κάθε Διεθνή Ομοσπονδία), ή σε εθνικό επίπεδο (όπως καθορίζεται από κάθε Εθνικό Οργανισμό Αντί-Ντόπινγκ). Ένας Οργανισμός Αντι-Ντόπινγκ έχει την ευχέρεια να εφαρμόζει τους κανονισμούς αντι-ντόπινγκ σε έναν Αθλητή ο οποίος δεν αποτελεί ούτε Διεθνούς Επιπέδου Αθλητή ούτε Εθνικού Επιπέδου Αθλητή, και ως εκ τούτου να τον εντάσσει στον ορισμό του «Αθλητή». Όσον αφορά τους Αθλητές που δεν είναι ούτε Διεθνούς Επιπέδου Αθλητές ούτε Εθνικού Επιπέδου Αθλητές, ένας Οργανισμός Αντι-Ντόπινγκ δύναται

να επιλέξει: την διεξαγωγή περιορισμένων ή και καθόλου Ελέγχων, την ανάλυση Δειγμάτων για μέρος του καταλόγου Απαγορευμένων Ουσιών, την απαίτηση περιορισμένων ή και καθόλου στοιχείων εντοπισμού, ή τη μη απαίτηση εκ των προτέρων Εξαιρέσεων Χρήσης για Θεραπευτικό Σκοπό. Ωστόσο, εάν μία παράβαση κανόνα αντι-ντόπινγκ του Άρθρου 2.1, 2.3 ή 2.5 διαπράττεται από οποιονδήποτε Αθλητή επί του οποίου ένας Οργανισμός Αντι-Ντόπινγκ έχει δικαιοδοσία και ο οποίος αγωνίζεται εκτός διεθνούς ή εθνικού επιπέδου, τότε πρέπει να εφαρμόζονται οι Συνέπειες που ορίζονται στον Κώδικα. Για τους σκοπούς του Άρθρου 2.8 και του Άρθρου 2.9 καθώς και για σκοπούς ενημέρωσης και Εκπαίδευσης σε σχέση με το αντι-ντόπινγκ, οποιοδήποτε Πρόσωπο το οποίο συμμετέχει σε ένα άθλημα υπό την δικαιοδοσία οποιουδήποτε Υπογράφοντος Μέρους, κυβέρνησης, ή άλλου αθλητικού οργανισμού και αποδέχεται τον Κώδικα, είναι Αθλητής.

[Σχόλιο στον Αθλητή: Άτομα που συμμετέχουν στον αθλητισμό μπορεί να εμπίπτουν σε μία από τις πέντε κατηγορίες: 1) Αθλητής Διεθνούς Επιπέδου, 2) Αθλητής Εθνικού Επιπέδου, 3) άτομα που δεν είναι Αθλητές Διεθνούς ή Εθνικού Επιπέδου αλλά για τα οποία η Διεθνής Ομοσπονδία ή ο Εθνικός Οργανισμός Αντι-Ντόπινγκ έχει επιλέξει να ασκήσει δικαιοδοσία, 4) Αθλητής Ψυχαγωγικού Επιπέδου, και 5) άτομα για τα οποία καμία Διεθνής Ομοσπονδία ή Εθνικός Οργανισμός Αντι-Ντόπινγκ έχει ή έχει επιλέξει να ασκήσει δικαιοδοσία. Όλοι οι Αθλητές Διεθνούς και Εθνικού Επιπέδου υπόκεινται στους κανόνες αντι-ντόπινγκ του Κώδικα, με τους ακριβείς ορισμούς του αθλητισμού σε διεθνές και εθνικό επίπεδο να εκτίθενται στους κανόνες αντι-ντόπινγκ των Διεθνών Ομοσπονδιών και των Εθνικών Οργανισμών Αντι-Ντόπινγκ]

Βιολογικό Διαβατήριο Αθλητή (Athlete Biological Passport): Το πρόγραμμα και οι μέθοδοι συλλογής και αντιπαραβολής δεδομένων όπως περιγράφονται στις Διεθνείς Προδιαγραφές για τους Ελέγχους και τις Έρευνες και τις Διεθνείς Προδιαγραφές για τα Εργαστήρια.

Προσωπικό Υποστήριξης Αθλητών (Athlete Support Personnel): Οποιοσδήποτε προπονητής, εκπαιδευτής, διαχειριστής, αντιπρόσωπος, επιτελείο ομάδας, αξιωματούχος, ιατρικό ή παραϊατρικό προσωπικό, γονέας ή κάθε Άλλο Πρόσωπο που εργάζεται με τον Αθλητή, του παρέχει θεραπευτική φροντίδα ή τον βοηθά στην προετοιμασία ή τη συμμετοχή σε αθλητικούς Αγώνες.

Κώδικας (Code): Ο Παγκόσμιος Κώδικας Αντι-Ντόπινγκ.

Αγώνας (Competition): Το αυτοτελές αγώνισμα, η αναμέτρηση, το παιχνίδι ή ο μεμονωμένος αθλητικός διαγωνισμός. Για παράδειγμα, ένα παιχνίδι καλαθοσφαίρισης ή οι τελικοί της κούρσας των 100 μέτρων του στίβου στους Ολυμπιακούς Αγώνες. Σε αγωνίσματα που διεξάγονται σε στάδια καθώς και σε άλλες αθλητικές αναμετρήσεις όπου τα βραβεία απονέμονται σε καθημερινή ή άλλη ενδιάμεση χρονική βάση, η διάκριση μεταξύ ενός Αγώνα και μιας Αθλητικής Διοργάνωσης θα προβλέπεται από τους κανόνες της οικείας Διεθνούς Ομοσπονδίας.

Έλεγχος Ντόπινγκ (Doping Control): Όλα τα στάδια και οι διαδικασίες, από τον προγραμματισμό κατανομής ελέγχων μέχρι την ύστατη υποβολή οποιασδήποτε έφεσης και της επιβολής Συνεπειών, συμπεριλαμβανομένων όλων των ενδιάμεσων σταδίων και διαδικασιών, περιλαμβανομένων χωρίς περιορισμό, των Ελέγχων, των ερευνών, της παροχής στοιχείων για εντοπισμό Αθλητή, τις Ε.Χ.Θε.Σ., της λήψης και του χειρισμού

Δειγμάτων, της εργαστηριακής ανάλυσης, του Χειρισμού των Αποτελεσμάτων, και των ερευνών ή διαδικασιών σχετικά με παραβάσεις του Άρθρου 10.14 (Καθεστώς Κατά την Διάρκεια Αποκλεισμού ή Προσωρινός Αποκλεισμός).

Εκπαίδευση (Εκπαίδευση): Η διαδικασία μάθησης για την εμπέδωση αξιών και την υιοθέτηση συμπεριφορών που προάγουν και προστατεύουν το πνεύμα του αθλητισμού, και την πρόληψη του σκόπιμου και ακούσιου ντόπινγκ.

Αθλητική Διοργάνωση (Event): Μία σειρά ανεξάρτητων Αγώνων που διεξάγονται από κοινού, υπό την εποπτεία ενός αρμόδιου σώματος (π.χ. οι Ολυμπιακοί Αγώνες, το Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Διεθνούς Ομοσπονδίας, Υγρού Στίβου ή οι Παναμερικανικοί Αγώνες).

Χώροι Αθλητικής Διοργάνωσης (Event Venues): Οι χώροι τους οποίους καθορίζει το αρμόδιο σώμα για την Αθλητική Διοργάνωση.

Διεθνής Αθλητική Διοργάνωση (International Event): Μια Αθλητική Διοργάνωση ή ένας Αγώνας όπου η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή, η Διεθνής Παραολυμπιακή Επιτροπή, μια Διεθνής Ομοσπονδία, ένας Διοργανωτής Μεγάλων Αθλητικών Διοργανώσεων ή άλλος διεθνής αθλητικός οργανισμός, συνιστούν το αρμόδιο σώμα της Αθλητικής Διοργάνωσης ή διορίζουν την τεχνική επιτροπή για την Αθλητική Διοργάνωση.

Αθλητής Διεθνούς Επιπέδου (International-Level Athlete): Αθλητής που αγωνίζεται σε άθλημα στο διεθνές επίπεδο, όπως ορίζεται από κάθε Διεθνή Ομοσπονδία σύμφωνα με τις Διεθνείς Προδιαγραφές για τους Ελέγχους και τις Έρευνες .

[Σχόλιο για το Αθλητής Διεθνούς Επιπέδου: Σύμφωνα με τις Διεθνείς Προδιαγραφές για τους Ελέγχους και τις Έρευνες, η Διεθνής Ομοσπονδία είναι ελεύθερη να καθορίζει τα κριτήρια που θα χρησιμοποιήσει για την ταξινόμηση των Αθλητών ως Αθλητές Διεθνούς Επιπέδου, π.χ. βάσει κατάταξης, βάσει συμμετοχής σε συγκεκριμένες Διεθνείς Αθλητικές Διοργανώσεις, βάσει του τύπου άδειας κτλ. Ωστόσο, οφείλει να δημοσιοποιήσει τα εν λόγω κριτήρια σε σαφή και περιεκτική μορφή, ούτως ώστε οι Αθλητές να είναι σε θέση, όταν θα ταξινομούνται ως Αθλητές Διεθνούς Επιπέδου, να το εξακριβώσουν εύκολα και γρήγορα. Για παράδειγμα, εάν τα κριτήρια περιλαμβάνουν συμμετοχή σε ορισμένες Διεθνείς Αθλητικές Διοργανώσεις, τότε η Διεθνής Ομοσπονδία οφείλει να δημοσιοποιήσει κατάλογο με αυτές τις Διεθνείς Αθλητικές Διοργανώσεις.]

Διεθνείς Προδιαγραφές (International Standard): Οι προδιαγραφές που υιοθετούνται από τον WADA προς υποστήριξη του Κώδικα. Η συμμόρφωση με τις Διεθνείς Προδιαγραφές (σε αντίθεση με οποιοσδήποτε άλλες προδιαγραφές, πρακτικές ή διαδικασίες) θα αρκεί για να συμπεραίνεται ότι οι διαδικασίες που αναφέρονται στις Διεθνείς Προδιαγραφές διενεργήθηκαν ορθά. Οι Διεθνείς Προδιαγραφές θα περιλαμβάνουν οποιαδήποτε Τεχνικά Κείμενα που εκδίδονται δυνάμει των Διεθνών Προδιαγραφών.

Διοργανωτές Μεγάλων Αθλητικών Διοργανώσεων (Major Event Organizations): Οι ηπειρωτικές ενώσεις των Εθνικών Ολυμπιακών Επιτροπών και οι άλλοι διεθνείς πολύ-αθλητικοί οργανισμοί οι οποίοι λειτουργούν ως το αρμόδιο σώμα οποιασδήποτε ηπειρωτικής, περιφερειακής ή άλλης διεθνούς Αθλητικής Διοργάνωσης.

Ανήλικος (Minor): Το φυσικό Πρόσωπο το οποίο δεν έχει ακόμη συμπληρώσει το δέκατο όγδοο (18) έτος της ηλικίας του.

Εθνικός Οργανισμός Αντί-Ντόπινγκ (National Anti-Doping Organization): Ο φορέας που καθορίζεται από κάθε κράτος, προκειμένου να έχει την πρωταρχική δικαιοδοσία και ευθύνη για την υιοθέτηση και εφαρμογή κανόνων αντι-ντόπινγκ, να κατευθύνει τη λήψη Δειγμάτων, το χειρισμό των αποτελεσμάτων των ελέγχων και τη διεξαγωγή των ακροαματικών διαδικασιών σε εθνικό επίπεδο. Σε περίπτωση που ο καθορισμός αυτός δεν επιτευχθεί από τις αρμόδιες κρατικές αρχές, τον φορέα αυτόν υποκαθιστά η Εθνική Ολυμπιακή Επιτροπή του κράτους αυτού ή όπου ανατεθεί από αυτή.

Εθνική Αθλητική Διοργάνωση (National Event): Μια Αθλητική Διοργάνωση ή ένας Αγώνας που εμπλέκει Αθλητές Διεθνούς ή Εθνικού Επιπέδου και δεν αποτελεί Διεθνή Αθλητική Διοργάνωση.

Αθλητής Εθνικού Επιπέδου (National-Level Athlete): Αθλητής που αγωνίζεται σε άθλημα εθνικού επιπέδου όπως ορίζεται από κάθε Εθνικό Οργανισμό Αντί-Ντόπινγκ σύμφωνα με τις Διεθνείς Προδιαγραφές για τους Ελέγχους και τις Έρευνες.

Εθνική Ολυμπιακή Επιτροπή (National Olympic Committee): Ο οργανισμός που αναγνωρίζεται από την Διεθνή Ολυμπιακή Επιτροπή. Ο όρος Εθνική Ολυμπιακή Επιτροπή περιλαμβάνει επίσης την Εθνική Αθλητική Συνομοσπονδία σε εκείνες τις χώρες όπου η Εθνική Αθλητική Συνομοσπονδία αναλαμβάνει τις τυπικές ευθύνες της Εθνικής Ολυμπιακής Επιτροπής στο τομέα του αντι-ντόπινγκ.

Πρόσωπο (Person): Ένα φυσικό Πρόσωπο ή ένας οργανισμός ή άλλος φορέας.

Περιφερειακός Οργανισμός Αντί-Ντόπινγκ (Regional Anti-Doping Organization): Ένας περιφερειακός φορέας που ορίζεται από κράτη μέλη για να συντονίζει και να διαχειρίζεται τους κατ' εξουσιοδότηση τομείς των εθνικών προγραμμάτων αντί-ντόπινγκ των κρατών-μελών, τα οποία δύνανται να περιλαμβάνουν τη θέσπιση και την εφαρμογή κανόνων αντί-ντόπινγκ, τον προγραμματισμό και τη λήψη Δειγμάτων, το χειρισμό των αποτελεσμάτων, την αξιολόγηση ΕΧΘεΣ, τη διεξαγωγή ακροαματικών διαδικασιών και τη διεξαγωγή Εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε περιφερειακό επίπεδο.

Κατάλογος Ελεγχόμενων Αθλητών (Registered Testing Pool): Ο κατάλογος Αθλητών υψίστης προτεραιότητας όπως καταρτίζεται ξεχωριστά σε διεθνές επίπεδο από Διεθνείς Ομοσπονδίες και σε εθνικό επίπεδο από Εθνικούς Οργανισμούς Αντί-Ντόπινγκ, οι οποίοι υπόκεινται σε Ελέγχους που επικεντρώνονται Εντός και Εκτός Αγώνα ως μέρος του προγραμματισμού κατανομής ελέγχων της εν λόγω Διεθνούς Ομοσπονδίας ή του Εθνικού Οργανισμού Αντί-Ντόπινγκ, και ως εκ τούτου υποχρεούνται να υποβάλλουν στοιχεία εντοπισμού όπως προβλέπεται στο Άρθρο 5.5 και στις Διεθνείς Προδιαγραφές για τους Ελέγχους και τις Έρευνες.

Υπογράφοντα Μέρη (Signatories): Οι φορείς που προσυπογράφουν τον Κώδικα και αποδέχονται να συμμορφωθούν με αυτόν, όπως προβλέπεται στο Άρθρο 23.

Αντικειμενική Ευθύνη (Strict Liability): Ο κανόνας που προβλέπει ότι, σύμφωνα το Άρθρο 2.1 και το Άρθρο 2.2, δεν απαιτείται να αποδειχθεί από τον Οργανισμό Αντί-Ντόπινγκ

πρόθεση, Σφάλμα, Αμέλεια ή ενσυνείδητη Χρήση εκ μέρους του Αθλητή για να στοιχειοθετηθεί παράβαση κανόνα αντι-ντόπινγκ.

Έλεγχος (Testing): Τα στάδια του Ελέγχου Ντόπινγκ που αφορούν τον προγραμματισμό κατανομής ελέγχων, τη λήψη Δείγματος, το χειρισμό Δείγματος, καθώς και την μεταφορά Δείγματος στο εργαστήριο.

Εξαιρέση Χρήσης για Θεραπευτικό Σκοπό (EXΘεΣ) (Therapeutic Use Exemption (TUE)): Εξαιρέση Χρήσης για Θεραπευτικό Σκοπό επιτρέπει σε ένα Αθλητή με ιατρική πάθηση να χρησιμοποιήσει Απαγορευμένη Ουσία ή Απαγορευμένη Μέθοδο, αλλά μόνο αν πληρούνται οι προϋποθέσεις που ορίζονται στο Άρθρο 4.4 και στις Διεθνείς Προδιαγραφές για τις Εξαιρέσεις Χρήσης για Θεραπευτικό Σκοπό.

WADA: Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Αντί-Ντόπινγκ.

3.2 Όροι που καθορίζονται από τις Διεθνείς Προδιαγραφές για τη Συμμόρφωση με τον Κώδικα

Συμμόρφωση με τον Κώδικα (Code Compliance): Συμμόρφωση με όλες τις απαιτήσεις στον Κώδικα και/ή στις Διεθνείς Προδιαγραφές οι οποίες ισχύουν για τα Υπογράφοντα Μέρη, ως επίσης και με όποιες άλλες απαιτήσεις οι οποίες επιβάλλονται από την Εκτελεστική Επιτροπή του WADA σύμφωνα με το Άρθρο A.3(r).

3.3 Ορολογία των Διεθνών Προδιαγραφών για την Εκπαίδευση

Εκπαίδευση κατά του ντόπινγκ: Παροχή εκπαίδευσης σε θέματα αντι-ντόπινγκ για την ανάπτυξη ικανοτήτων που υποστηρίζουν τον καθαρό αθλητισμό και τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων.

Ευαισθητοποίηση: Επισήμανση ζητημάτων και θεμάτων που σχετίζονται με τον καθαρό αθλητισμό.

Σχέδιο Εκπαίδευσης: Ένα κείμενο που περιλαμβάνει: περιγραφή της τρέχουσας κατάστασης, αναγνώριση της Ομάδας Εκπαίδευσης, στόχους, δραστηριότητες Εκπαίδευσης, και διαδικασίες παρακολούθησης όπως περιγράφονται στο Άρθρο 4.

Ομάδα Εκπαίδευσης: Λίστα των ομάδων στόχων που δημιουργείται μέσω μιας διαδικασίας αξιολόγησης.

Πρόγραμμα Εκπαίδευσης: Συλλογή δραστηριοτήτων Εκπαίδευσης που υλοποιεί ένα Υπογράφων Μέλος για να επιτύχει τους επιδιωκόμενους μαθησιακούς στόχους.

Εκπαιδευτής: Ένα άτομο που έχει εκπαιδευτεί να παρέχει Εκπαίδευση και ένα Υπογράφων Μέλος του έχει αναθέσει αυτό το ρόλο.

Εκπαίδευση στις Διοργανώσεις: Κάθε μορφή Εκπαίδευσης που υλοποιείται σε ή σε σχέση με μία Διοργάνωση.

Οδηγίες για την Εκπαίδευση: Προαιρετικό κείμενο στο Παγκόσμιο Πρόγραμμα για το Αντι-Ντόπινγκ που παρέχει οδηγίες για την *Εκπαίδευση* και διατίθεται από τον WADA στα Υπογράφοντα Μέλη.

Παροχή Πληροφοριών: Διάθεση ακριβούς και ενημερωμένου περιεχομένου σχετικά με τον καθαρό αθλητισμό.

Πρόληψη: Αναφέρεται σε παρεμβάσεις που υλοποιούνται για να σταματήσουν το ντόπινγκ. Υπάρχουν τέσσερις αλληλοσχετιζόμενες στρατηγικές για την Πρόληψη: *Εκπαίδευση*, αποτροπή, ανίχνευση, επιβολή.

Εκπαίδευση βάσει Αξιών: Υλοποίηση δραστηριοτήτων που δίνουν έμφαση στην ανάπτυξη των προσωπικών αξιών και αρχών του ατόμου. Η Εκπαίδευση αυτή διαμορφώνει την ικανότητα του εκπαιδευόμενου να λαμβάνει ηθικές αποφάσεις.

3.4 Ερμηνεία

- 3.4.1 Το επίσημο κείμενο των *Διεθνών Προδιαγραφών* για την *Εκπαίδευση* θα δημοσιευθεί στα Αγγλικά και τα Γαλλικά. Σε περίπτωση διχογνωμίας μεταξύ της Αγγλικής και Γαλλικής έκδοσης, η Αγγλική έκδοση είναι η επικρατέστερη.
- 3.4.2 Όπως και ο *Κώδικας*, οι *Διεθνείς Προδιαγραφές* για την *Εκπαίδευση* έχει γραφεί ώστε να λαμβάνει υπόψη τις αρχές της αναλογικότητας, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και άλλες σχετικές νομικές αρχές. Θα πρέπει να ερμηνεύεται και να εφαρμόζεται υπό αυτό το πρίσμα.
- 3.4.3 Τα σχόλια που υποδεικνύουν τις διάφορες πρόνοιες των *Διεθνών Προδιαγραφών* για την *Εκπαίδευση* θα πρέπει να χρησιμοποιούνται για να διευκολύνουν την ερμηνεία τους.
- 3.4.4 Αν δεν δηλώνεται διαφορετικά, οι αναφορές σε Ενότητες και Άρθρα αφορούν αναφορές στις Ενότητες και τα Άρθρα των *Διεθνών Προδιαγραφών* για την *Εκπαίδευση*.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ανασκόπηση

Το Άρθρο 18.1 του *Κώδικα* ζητά από τα *Υπογράφοντα Μέλη* να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν, να παρακολουθούν και να αξιολογούν Προγράμματα Εκπαίδευσης. Τα Άρθρα 4, 5 και 6 περιγράφουν τις υποχρεώσεις των *Υπογραφόντων Μελών* σχετικά με αυτές τις υποχρεωτικές δραστηριότητες.

Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη το πολιτιστικό και αθλητικό πλαίσιο και τις ανάγκες των εκπαιδευομένων κατά την ανάπτυξη Προγραμμάτων Εκπαίδευσης.

Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να αναπτύξουν και να υλοποιήσουν ένα Πρόγραμμα Εκπαίδευσης που θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα τέσσερα στοιχεία:

- **Εκπαίδευση βάσει Αξιών**: Υλοποίηση δραστηριοτήτων που δίνουν έμφαση στην ανάπτυξη των προσωπικών αξιών και αρχών του ατόμου. Η Εκπαίδευση αυτή διαμορφώνει την ικανότητα του εκπαιδευόμενου να λαμβάνει ηθικές αποφάσεις.
- **Ευαισθητοποίηση**: Επισήμανση ζητημάτων και θεμάτων που σχετίζονται με τον καθαρό αθλητισμό.
- **Παροχή πληροφοριών**: Διάθεση ακριβούς και ενημερωμένου περιεχόμενου σχετικά με τον καθαρό αθλητισμό.
- **Εκπαίδευση κατά του ντόπινγκ**: Παροχή εκπαίδευσης σε θέματα αντι-ντόπινγκ για την ανάπτυξη ικανοτήτων που υποστηρίζουν τον καθαρό αθλητισμό και τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων.

Όλα τα στοιχεία θα πρέπει να είναι σε συμφωνία με το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης. Όλες οι δραστηριότητες θα πρέπει να είναι αλληλένδετες, να στηρίζονται στις αξίες, και να προάγουν και να προστατεύουν το πνεύμα του αθλητισμού.

Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να εξετάζουν τον ρόλο της *Εκπαίδευσης* στον οργανισμό τους και να είναι σαφείς σχετικά με το όραμά τους και τον απώτερο σκοπό που θα ήθελαν να πετύχουν με το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης τους. Αυτό το όραμα και ο απώτερος σκοπός θα πρέπει να διαμορφώνουν τους στόχους που περιγράφονται στο Πλάνο Εκπαίδευσης.

4.0 Σχεδιασμός του Προγράμματος Εκπαίδευσης

Τα Προγράμματα Εκπαίδευσης πρέπει να βασίζονται σε ερευνητικά δεδομένα, να στηρίζονται σε θεωρίες της Εκπαίδευσης και, όπου είναι δυνατόν, να βασίζονται σε ερευνητικά δεδομένα των κοινωνικών επιστημών.

4.1 Ανάπτυξη ενός Προγράμματος Εκπαίδευσης

- 4.1.1 Τα Υπογράφοντα Μέλη θα πρέπει να τεκμηριώνουν τις δραστηριότητες Εκπαίδευσης μέσω ενός Προγράμματος Εκπαίδευσης. Το σχέδιο θα πρέπει να κοινοποιείται, κατόπιν αιτήματος, στον WADA και σε άλλα Υπογράφοντα Μέλη με μια επισκόπηση/περίληψη στα Αγγλικά ή στα Γαλλικά.
- 4.1.2 Για να αναπτύξουν το Σχέδιο Εκπαίδευσης, τα Υπογράφοντα Μέλη θα πρέπει να ακολουθήσουν τα ακόλουθα βήματα: αξιολόγηση της τρέχουσας κατάστασης, δημιουργία της Ομάδας Εκπαίδευσης, καθορισμό σαφών στόχων και συναφών δραστηριοτήτων, και περιγραφή των διαδικασιών παρακολούθησης.

4.2 Αξιολόγηση της Τρέχουσας Κατάστασης

Η διαδικασία αξιολόγησης θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη τα ακόλουθα:

- 4.2.1 Αξιολόγηση συστήματος: Τα Υπογράφοντα Μέλη θα πρέπει να περιγράφουν το περιβάλλον στο οποίο λειτουργούν, συμπεριλαμβανομένου του αθλητικού συστήματος/δομών και του εθνικού/διεθνούς πλαισίου.
- 4.2.2 Προσδιορισμός ομάδων-στόχων: Τα Υπογράφοντα Μέλη θα πρέπει να αναφέρουν όλες τις πιθανές ομάδες-στόχους για το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης, κυρίως Αθλητές και Προσωπικό Υποστήριξης Αθλητών. Τα Υπογράφοντα Μέλη θα πρέπει επίσης να προσδιορίσουν άλλες αρχές/οργανισμούς που ενδέχεται να είναι υπεύθυνοι για την εφαρμογή ή έχουν τη δυνατότητα να παρέχουν Εκπαίδευση.
- 4.2.3 Πόροι: Τα Υπογράφοντα Μέλη θα πρέπει να προσδιορίσουν τους ανθρώπινους, οικονομικούς και υλικούς πόρους που είναι διαθέσιμοι ή ενδεχομένως διαθέσιμοι για να υποστηρίξουν το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης.
- 4.2.4 Τρέχουσες Δραστηριότητες Εκπαίδευσης: Τα Υπογράφοντα Μέλη θα πρέπει να περιγράφουν όλες τις τρέχουσες δραστηριότητες Εκπαίδευσης.

4.3 Δημιουργία Ομάδας Εκπαίδευσης

- 4.3.1 Από τις ομάδες-στόχους που προσδιορίζονται στο Άρθρο 4.2.2, τα Υπογράφοντα Μέλη θα πρέπει να καθορίσουν τις ομάδες που έχουν προτεραιότητα να συμπεριληφθούν στην Ομάδα Εκπαίδευσης.

4.3.2 *Αθλητές:* Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους *Αθλητές*, οι οποίοι υπόκεινται στους κανόνες αντι-ντόπινγκ για τη συμμετοχή τους στην Ομάδα Εκπαίδευσης. Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον τους *Αθλητές* που περιλαμβάνονται στον *Κατάλογο Ελεγχόμενων Αθλητών* και *Αθλητές* που επιστρέφουν στην αγωνιστική δράση μετά από μια κύρωση. Τα *Υπογράφοντα Μέλη* ενθαρρύνονται να διασφαλίσουν ότι η Ομάδα Εκπαίδευσης περιλαμβάνει μια ευρύτερη ομάδα *Αθλητών* ή παρέχει μια λογική εξήγηση για μη συμπερίληψη τους, όπως περιγράφεται στο Άρθρο 4.3.4. Με αυτόν τον τρόπο υποστηρίζεται η αρχή ότι η πρώτη εμπειρία ενός *Αθλητή* με το αντι-ντόπινγκ θα πρέπει να είναι μέσω της *Εκπαίδευσης* και όχι του *Ελέγχου Ντόπινγκ*.

4.3.3 *Προσωπικό Υποστήριξης Αθλητών:* Σύμφωνα με το Άρθρο 21.2 του *Κώδικα*, είναι ευθύνη του *Προσωπικού Υποστήριξης Αθλητών* να γνωρίζει και να συμμορφώνεται με όλες τις πολιτικές και τους κανόνες κατά του ντόπινγκ, και να επηρεάζει τις αξίες και τις συμπεριφορές του *Αθλητή* που προωθούν το αντι-ντόπινγκ.

Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να συμπεριλάβουν το *Προσωπικό Υποστήριξης Αθλητών* των *Αθλητών* που προσδιορίζονται στο άρθρο 4.3.2 στην Ομάδα Εκπαίδευσης. Το *Προσωπικό Υποστήριξης Αθλητών* με τη μεγαλύτερη επιρροή θα πρέπει να έχει προτεραιότητα. Τα *Υπογράφοντα Μέλη* διασφαλίζουν, μέσα στο πλαίσιο των δυνατοτήτων τους, ότι το *Προσωπικό Υποστήριξης Αθλητών* θα έχει πρόσβαση στις πληροφορίες που απαιτούνται για να κατανοήσει τους ρόλους και τις ευθύνες του και να επηρεάσει θετικά τους *Αθλητές* του.

Όπως ορίζει ο *Κώδικας*, οι ακόλουθες ομάδες θα πρέπει να θεωρηθούν ως μέρος αυτής της διαδικασίας: προπονητές, γυμναστές, τεχνικοί διευθυντές, μάνατζερ, προσωπικό ομάδας, παράγοντες ομάδας, ιατρικό/παραϊατρικό προσωπικό, γονείς ή οποιοδήποτε άλλο Άτομο που εργάζεται, θεραπεύει ή βοηθά έναν *Αθλητή* που συμμετέχει ή προετοιμάζεται για *Αγώνα*.

4.3.4 Εάν υπάρχουν *Αθλητές* ή *Προσωπικό Υποστήριξης Αθλητών* που δεν θα συμπεριληφθούν στην Ομάδα Εκπαίδευσης, τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να αιτιολογήσουν γιατί δεν έχουν συμπεριληφθεί και πώς θα αντιμετωπιστεί αυτό στο μέλλον.

4.3.5 *Άλλες ομάδες- στόχοι:* Εκτός από τους *Αθλητές* και το *Προσωπικό Υποστήριξης Αθλητών* που περιγράφεται παραπάνω, άλλες ομάδες-στόχοι θα πρέπει επίσης να συμπεριληφθούν στη διαδικασία σχεδιασμού, και περιλαμβάνουν, αλλά δεν περιορίζονται μόνο:

- Παιδιά και νέους
- Δασκάλους
- Προσωπικό και φοιτητές του Πανεπιστημίου
- Αθλητικούς μάνατζερ
- Χορηγούς
- Προσωπικό μέσων ενημέρωσης

- Τυχόν άλλα άτομα που θεωρούνται απαραίτητα από τα Υπογράφοντα Μέλη

4.3.6 Ομάδα Εκπαίδευσης: Αφού εντοπίσει και δώσει προτεραιότητα στις ομάδες στόχους και βάσει των πόρων και της ικανότητας παροχής Εκπαίδευσης, τα Υπογράφοντα Μέλη θα πρέπει να επιλέξουν αυτές που θα συμπεριληφθούν στην Ομάδα Εκπαίδευσης και να τεκμηριώσουν την επιλογή τους στο Σχέδιο Εκπαίδευσης.

4.4 Στόχοι και δραστηριότητες

Το Σχέδιο Εκπαίδευσης θα πρέπει να αναφέρει τους γενικούς στόχους του Προγράμματος Εκπαίδευσης και να απαριθμεί τους συγκεκριμένους στόχους και τα χρονοδιαγράμματα που σχετίζονται με δραστηριότητες για τις ομάδες-στόχους που εντάσσονται στην Ομάδα Εκπαίδευσης. Όλοι οι στόχοι πρέπει να είναι μετρήσιμοι και χρονικά οριοθετημένοι.

4.5 Παρακολούθηση

Το Σχέδιο Εκπαίδευσης θα πρέπει να περιλαμβάνει διαδικασίες παρακολούθησης των δραστηριοτήτων του Προγράμματος Εκπαίδευσης ώστε να συμβάλλει στην υποβολή εκθέσεων και αξιολόγησης, και να υποστηρίζει τη συνεχή βελτίωσή του.

5.0 Εφαρμογή Προγραμμάτων Εκπαίδευσης

5.1 Η Εκπαίδευση βάσει Αξιών πρέπει να παραμείνει στο επίκεντρο, ιδιαίτερα σε παιδιά και νέους μέσω σχολικών και/ή αθλητικών προγραμμάτων, και σε συνεργασία με σχετικές αρχές και άλλους φορείς.

5.2 Τα Υπογραφόμενα Μέλη θα πρέπει να συμπεριλαμβάνουν τις ακόλουθες θεματολογίες στα Προγράμματα Εκπαίδευσης, όπως υποδεικνύει το άρθρο 18.2 του Κώδικα. Τα θέματα και το περιεχόμενο της Εκπαίδευσης θα πρέπει να προσαρμόζονται και να είναι ειδικά σχεδιασμένα ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες του κοινού στο οποίο απευθύνονται. Οι πληροφορίες σχετικά με τα θέματα αυτά θα πρέπει να είναι δημόσια διαθέσιμες:

- Αρχές και αξίες σχετικές με τον καθαρό αθλητισμό,
- Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των Αθλητών, του Προσωπικού Υποστήριξης των Αθλητών και άλλων ομάδων που εντάσσονται στον Κώδικα,
- Η αρχή της Αντικειμενικής Ευθύνης,
- Συνέπειες του ντόπινγκ, για παράδειγμα στην σωματική και ψυχική υγεία, κοινωνικές και οικονομικές επιδράσεις και κυρώσεις,
- Παραβάσεις των κανονισμών αντι-ντόπινγκ,
- Ουσίες και Μέθοδοι της Λίστας Απαγορευμένων Ουσιών,

- Κίνδυνοι από την χρήση συμπληρωμάτων διατροφής,
- Χρήση φαρμάκων και *Εξαιρέσεις Θεραπευτικής Χρήσης*,
- *Διαδικασίες ελέγχου*, συμπεριλαμβανομένου των ούρων, του αίματος και το *Βιολογικό Διαβατήριο* του Αθλητή,
- Προϋποθέσεις του Καταλόγου Ελεγχόμενων Αθλητών, που περιλαμβάνει τη διαδικασία εντοπισμού και την χρήση του *ADAMS*,
- Αναφορά των ανησυχιών σχετικά με το ντόπινγκ.

- 5.3** Η *Εκπαίδευση* στα θέματα που αναφέρονται στο άρθρο 5.2 θα πρέπει να παρέχεται πλήρως στον Κατάλογο Ελεγχόμενων Αθλητών.
- 5.4** Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να καθιερώσουν ένα πλαίσιο που θα προσδιορίζει τους μαθησιακούς στόχους για κάθε ομάδα – στόχο που εντάσσεται στην Ομάδα Εκπαίδευσης. Οι μαθησιακοί στόχοι θα πρέπει να περιγράφουν τι πρέπει να 'γνωρίζει', να 'κατανοεί' και να είναι 'ικανός να κάνει' ο εκπαιδευόμενος για κάθε θέμα *Εκπαίδευσης*. Οι ικανότητες και οι δεξιότητες αφορούν σε αυτά που ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να μπορεί να επιδείξει σε κάθε στάδιο της ανάπτυξής του.
- 5.5** Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να προσαρμόσουν τις δραστηριότητες *Εκπαίδευσης* στους εκπαιδευόμενους της Ομάδας Εκπαίδευσης που έχουν αναπηρίες ή ειδικές ανάγκες.
- 5.6** Το Άρθρο 5.5 θα πρέπει να εφαρμόζεται επίσης και στους *Ανήλικους Αθλητές* της Ομάδας Εκπαίδευσης διασφαλίζοντας ότι οι δραστηριότητες *Εκπαίδευσης* είναι ειδικά σχεδιασμένες για το επίπεδό ανάπτυξής τους και πληρούν όλες τις ισχύουσες νομικές προϋποθέσεις.
- 5.7** Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να επιλέξουν κατάλληλες δραστηριότητες *Εκπαίδευσης* για να επιτύχουν τους στόχους του Πλάνου Εκπαίδευσης. Οι μέθοδοι διδασκαλίας μπορούν να περιλαμβάνουν δια ζώσης συνεδρίες, eLearning, φυλλάδια, θάλαμοι για δραστηριότητες προβολής (outreach), ιστοσελίδες κ.α, όπως περιγράφεται στις Οδηγίες για την Εκπαίδευση.
- 5.8** Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα ορίσουν Εκπαιδευτές οι οποίοι θα είναι υπεύθυνοι για την δια ζώσης *Εκπαίδευση*. Οι Εκπαιδευτές πρέπει να είναι γνώστες της Εκπαίδευσης βάσει Αξιών και σε όλα τα θέματα που περιγράφονται στο Άρθρο 18.2 του *Κώδικα*, τις *Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση* και τις Οδηγίες για την Εκπαίδευση.
- 5.9** Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να συμπεριλάβουν *Αθλητές* στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη του Πλάνου Εκπαίδευσης ώστε να εξασφαλίσουν ότι οι δραστηριότητες *Εκπαίδευσης* είναι κατάλληλες για το στάδιο ανάπτυξης των *Αθλητών*. Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να εξετάσουν το ενδεχόμενο συμμετοχής *Αθλητών* στην εφαρμογή δραστηριοτήτων, όπου είναι κατάλληλο.

[Σχόλιο στο Άρθρο 5: Για να βοηθήσει τα Υπογράφοντα Μέλη, ο WADA προσφέρει μια πλήρη σειρά εργαλείων Εκπαίδευσης που απευθύνονται σε διαφορετικές ομάδες – στόχους.]

6.0 Αξιολόγηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης

- 6.1** Τα Υπογράφοντα Μέλη θα πρέπει να αξιολογούν τα Προγράμματα Εκπαίδευσης ετησίως. Η αξιολόγηση θα πρέπει να διαμορφώνει το Πλάνο Εκπαίδευσης του επόμενου χρόνου. Η αναφορά αξιολόγησης θα παρέχεται στον WADA, κατόπιν αιτήματος, με μια επισκόπηση/περίληψη στα Αγγλικά ή Γαλλικά.
- 6.2** Η αξιολόγηση θα πρέπει να είναι βασισμένη πάνω σε όλες τις διαθέσιμες πληροφορίες και τα δεδομένα που σχετίζονται με τους συγκεκριμένους στόχους του Πλάνου Εκπαίδευσης και θα καθορίζει τον βαθμό στο οποίο έχουν επιτευχθεί αυτοί οι στόχοι.
- 6.3** Όπου είναι δυνατόν, τα Υπογράφοντα Μέλη θα πρέπει να αναζητήσουν συνεργασίες στον ακαδημαϊκό τομέα ή με άλλα ερευνητικά ιδρύματα που μπορούν να υποστηρίξουν την αξιολόγηση και την έρευνα. Η έρευνα στο χώρο των κοινωνικών επιστημών μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για τη διαμόρφωση των διαδικασιών αξιολόγησης.

[Σχόλιο στο Άρθρο 6.3: Ο WADA προσφέρει ερευνητικά δεδομένα από το χώρο των κοινωνικών επιστημών για τη διαμόρφωση τόσο της αξιολόγησης των προγραμμάτων όσο και το σχεδιασμό δραστηριοτήτων Εκπαίδευσης.]

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: ΡΟΛΟΙ ΚΑΙ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ, ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΟΝΤΩΝ ΜΕΛΩΝ

7.0 Ρόλοι και αρμοδιότητες των Υπογραφόντων Μελών

7.1 Ανασκόπηση

7.1.1 Το άρθρο 18.1 του *Κώδικα* ορίζει ότι: “Όλα τα *Υπογράφοντα Μέλη*, εντός του πεδίου αρμοδιότητάς τους και σε συνεργασία μεταξύ τους, σχεδιάζουν, εφαρμόζουν, παρακολουθούν, αξιολογούν και προωθούν τα προγράμματα Εκπαίδευσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις που ορίζονται στις Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση.”

Οι στόχοι του Τρίτου Μέρους είναι:

- a) να αποσαφηνίσει τις βασικές αρμοδιότητες κάθε *Υπογράφοντος Μέλους* σχετικά με την *Εκπαίδευση*;
- b) να περιγράψει τον τρόπο με τον οποίο η συνεργασία μπορεί να ελαχιστοποιήσει τις αλληλεπικαλύψεις και να μεγιστοποιήσει τις προσπάθειες για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, και
- c) να συνοψίσει τις απαιτήσεις των *Διεθνών Προδιαγραφών Εκπαίδευσης* με βάση τις οποίες θα λογοδοτούν τα *Υπογράφοντα Μέλη*.

7.2 Εθνικοί οργανισμοί Αντι-ντόπινγκ

7.2.1 Κάθε *Εθνικός Οργανισμός Αντι-Ντόπινγκ* θα είναι η υπεύθυνη αρχή της *Εκπαίδευσης* καθώς σχετίζεται με τον καθαρό αθλητισμό εντός της χώρας του. Οι *Εθνικοί Οργανισμοί Αντι-Ντόπινγκ* θα πρέπει να υποστηρίζουν την αρχή ότι η πρώτη εμπειρία ενός *Αθλητή* με το αντι-ντόπινγκ θα πρέπει να είναι μέσω της *Εκπαίδευσης* και όχι του *Ελέγχου Ντόπινγκ*.

7.2.2 Κάθε *Εθνικός Οργανισμός Αντι-Ντόπινγκ* θα καταρτίσει ένα Πρόγραμμα Εκπαίδευσης για όσους βρίσκονται υπό την αιγίδα τους και συμπεριλαμβάνονται στην Ομάδα Εκπαίδευσης. Οι *Εθνικοί Οργανισμοί Αντι-Ντόπινγκ* θα πρέπει να αναπτύξουν ένα Σχέδιο Εκπαίδευσης για να δείξουν τον τρόπο με τον οποίο θα υλοποιηθεί και θα παρακολουθείται το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης. Οι *Εθνικοί Οργανισμοί Αντι-ντόπινγκ* θα πρέπει να αξιολογούν τα Προγράμματα Εκπαίδευσης ετησίως.

7.2.3 Επιπλέον, οι *Εθνικοί Οργανισμοί Αντι-Ντόπινγκ* ενδέχεται να έχουν ρόλο στην *Εκπαίδευση* των ακόλουθων:

- a) *Αθλητές Διεθνούς Επιπέδου*, σε συνεργασία με τη σχετική Διεθνή Ομοσπονδία,
- b) *Νεαρούς Αθλητές*, σε συνεργασία με τις Εθνικές Ομοσπονδίες, και
- c) *Παιδιά και νέους* μέσω δραστηριοτήτων σε σχολεία και/ή αθλητικούς συλλόγους σε συνεργασία με δημόσιες αρχές, τα οποία μπορεί να περιλαμβάνουν την

ένταξη της Εκπαίδευσης βάσει Αξιών στο υπάρχον *Εκπαιδευτικό* ή αθλητικό πρόγραμμα.

7.2.4 Σύμφωνα με το άρθρο 20.3.13 του *Κώδικα*, οι Διεθνείς Ομοσπονδίες απαιτούν από τις Εθνικές Ομοσπονδίες να εφαρμόσουν *Εκπαίδευση* σε συνεργασία με τον εκάστοτε *Εθνικό Οργανισμό Αντι-Ντόπινγκ* και ως εκ τούτου, θα πρέπει να συμμετέχουν ως βασικός εταίρος και θα πρέπει να υποστηρίζονται από τον *Εθνικό Οργανισμό Αντι-Ντόπινγκ*.

7.2.5 Οι *Εθνικοί Οργανισμοί Αντι-ντόπινγκ* που αποτελούν μέρος του δικτύου του *Περιφερειακού Οργανισμού Αντι-ντόπινγκ* θα πρέπει να παρέχουν το Σχέδιο Εκπαίδευσης και μια ανασκόπηση/περίληψη στον αντίστοιχο Περιφερειακό Οργανισμό Αντι-Ντόπινγκ κάθε χρόνο.

7.3 Διεθνείς Ομοσπονδίες

7.3.1 Τα Προγράμματα Εκπαίδευσης που απευθύνονται σε *Αθλητές Διεθνούς Επιπέδου* καθορίζονται με βάση τα κριτήρια τους και σε σχέση με το Άρθρο 18.2.3 του *Κώδικα*, και θα πρέπει να αποτελούν προτεραιότητα για τις Διεθνείς Ομοσπονδίες. Κάθε Διεθνής Ομοσπονδία θα πρέπει να υποστηρίζει την αρχή ότι η πρώτη εμπειρία ενός *Αθλητή* με το αντι-ντόπινγκ πρέπει να είναι μέσω της *Εκπαίδευσης* και όχι του *Ελέγχου Ντόπινγκ*.

7.3.2 Κάθε Διεθνή Ομοσπονδία θα πρέπει να καταρτίσει ένα Πρόγραμμα Εκπαίδευσης για όσους βρίσκονται υπό την αιγίδα της και συμπεριλαμβάνονται στην Ομάδα Εκπαίδευσης. Οι Διεθνείς Ομοσπονδίες θα πρέπει να αναπτύξουν ένα Σχέδιο Εκπαίδευσης για να δείξουν τον τρόπο με τον οποίο θα υλοποιηθεί και θα παρακολουθείται το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης. Οι Διεθνείς Ομοσπονδίες θα πρέπει να αξιολογούν τα Προγράμματα Εκπαίδευσης ετησίως.

7.3.3 Στους *Διεθνείς Αγώνες* όπου θα διεξάγονται *Έλεγχοι* και όπου υπάρχει αντίστοιχη Αρχή *Ελέγχου*, οι Διεθνείς Ομοσπονδίες θα πρέπει να εξετάσουν το ενδεχόμενο να παράσχουν Εκπαίδευση στον Αγώνα. Αυτό θα πρέπει να γίνει σε συνεργασία με τον τοπικό *Εθνικό Οργανισμό Αντι-Ντόπινγκ*, ή, κατά περίπτωση, με τον *Περιφερειακό Οργανισμό Αντι-Ντόπινγκ*, την Εθνική Ομοσπονδία και τον Διοργανωτή Μεγάλων Αθλητικών Διοργανώσεων. Οι *Αθλητές* και το *Προσωπικό Υποστήριξης Αθλητών* που συμμετέχουν σε *Διεθνείς Αγώνες* θα πρέπει να λαμβάνουν *Εκπαίδευση* πριν από τον Αγώνα και σύμφωνα με το Άρθρο 5.

7.3.4 Η Διεθνής Ομοσπονδία θα ζητά από τις Εθνικές Ομοσπονδίες να διεξάγουν *Εκπαίδευση* σε συνεργασία με τον αντίστοιχο *Εθνικό Οργανισμό Αντι-Ντόπινγκ* σύμφωνα με το Άρθρο 20.3.13 του *Κώδικα*.

[Σχόλιο στο άρθρο 7.3: Τίποτα δεν εμποδίζει τις Διεθνείς Ομοσπονδίες να εκπαιδεύσουν Αθλητές μη Διεθνούς Επιπέδου και το Προσωπικό Υποστήριξης Αθλητών που βρίσκεται υπό την αιγίδα τους. Οι Διεθνείς Ομοσπονδίες καλούνται να διασφαλίσουν ότι τα Προγράμματα Εκπαίδευσης στον Αγώνα που διεξάγονται για λογαριασμό τους από άλλα Υπογράφοντα Μέλη,

Εθνικές Ομοσπονδίες ή τρίτα μέρη πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις απαιτήσεις που ορίζονται στις Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση.]

7.4 Διοργανωτές Μεγάλων Αθλητικών Διοργανώσεων

- 7.4.1** Οι Οργανισμοί Σημαντικών Διοργανώσεων θα πρέπει να διασφαλίζουν την παροχή δραστηριοτήτων Εκπαίδευσης σε Διοργανώσεις που βρίσκονται υπό την ευθύνη τους σύμφωνα με το Άρθρο 20.6.8 του Κώδικα. Η Εκπαίδευση στις Διοργανώσεις έχει τη δυνατότητα να προσεγγίσει και να επηρεάσει θετικά ένα ευρύτερο κοινό, συμπεριλαμβανομένου των θεατών και των μέσων ενημέρωσης.
- 7.4.2** Οι Οργανισμοί Σημαντικών Διοργανώσεων θα πρέπει να εφαρμόζουν Εκπαίδευση στις Διοργανώσεις σε όλες τις Διοργανώσεις όπου γίνεται Έλεγχος και υπάρχει Αρχή Ελέγχου. Οι Αθλητές και το Προσωπικό Υποστήριξης Αθλητών που αγωνίζονται και συμμετέχουν στις Διοργανώσεις τους θα πρέπει να λάβουν Εκπαίδευση πριν από την Διοργάνωση. Αυτό θα πρέπει να γίνει σε συνεργασία με την τοπική οργανωτική επιτροπή, τον Εθνικό Οργανισμό Αντι-Ντόπινγκ και τις οικείες Διεθνείς και Εθνικές Ομοσπονδίες.

7.5 Εθνικές Ολυμπιακές Επιτροπές / Εθνικές Παραολυμπιακές Επιτροπές

- 7.5.1** Σύμφωνα με το Άρθρο 20.4.6 του Κώδικα, όταν δεν υπάρχει Εθνικός Οργανισμός Αντι-Ντόπινγκ, η Εθνική Ολυμπιακή Επιτροπή (ή, κατά περίπτωση, η Εθνική Παραολυμπιακή Επιτροπή) θα είναι η αρχή παροχής Εκπαίδευσης στη χώρα σύμφωνα με το άρθρο 7.2.
- 7.5.2** Όταν υπάρχει Εθνικός Οργανισμός Αντι-Ντόπινγκ, η Εθνική Ολυμπιακή Επιτροπή (ή, κατά περίπτωση, η Εθνική Παραολυμπιακή Επιτροπή) θα συνεργάζεται με τον Εθνικό Οργανισμό Αντι-Ντόπινγκ για να διασφαλίσει ότι οι Αθλητές και το Προσωπικό Υποστήριξης Αθλητών που έχουν επιλεγεί να συμμετάσχουν στους Ολυμπιακούς/Παραολυμπιακούς Αγώνες (ή οποιοδήποτε Διοργάνωση όπου η Εθνική Ολυμπιακή Επιτροπή ή, κατά περίπτωση, η Εθνική Παραολυμπιακή Επιτροπή, συμμετέχει ή φιλοξενεί) θα πρέπει να λάβουν Εκπαίδευση πριν από την Διοργάνωση σύμφωνα με το Άρθρο 5.
- 7.5.3** Η Εθνική Ολυμπιακή Επιτροπή (ή, κατά περίπτωση, η Εθνική Παραολυμπιακή Επιτροπή) θα πρέπει να ζητά από τις Εθνικές Ομοσπονδίες να παρέχουν Εκπαίδευση σε συνεργασία με τον Εθνικό Οργανισμό Αντι-Ντόπινγκ σύμφωνα με το Άρθρο 20.4.12 του Κώδικα.

7.6 Περιφερειακοί Οργανισμοί Αντι-Ντόπινγκ

- 7.6.1** Οι Περιφερειακοί Οργανισμοί Αντι-Ντόπινγκ θα πρέπει να υποστηρίζουν τις χώρες-μέλη τους για τη παροχή Προγραμμάτων Εκπαίδευσης και να προωθούν την Εκπαίδευση σύμφωνα με το άρθρο 21.4.7 του Κώδικα.
- 7.6.2** Οι Περιφερειακοί Οργανισμοί Αντι-Ντόπινγκ θα πρέπει να συνεργάζονται με τους Εθνικούς Οργανισμούς Αντι-Ντόπινγκ, τις κυβερνήσεις και τις Εθνικές Ολυμπιακές

Επιτροπές (ή κατά περίπτωση, την *Εθνική Παραολυμπιακή Επιτροπή*) στις περιφέρειές τους για να παρέχουν υποστήριξη στο συντονισμό και την παροχή Προγραμμάτων Εκπαίδευσης.

7.6.3 Οι Περιφερειακοί Οργανισμοί Αντι-Ντόπινγκ θα πρέπει να αποτελούν κέντρο γνώσεων για την *Εκπαίδευση* στην περιοχή τους, όπου θα συλλέγουν όλο το σχετικό υλικό που αφορά στα Προγράμματα Εκπαίδευσης των *Εθνικών Οργανισμών Αντι-Ντόπινγκ* και θα το καθιστούν διαθέσιμο σε όλους.

7.7 Παγκόσμιος Οργανισμός Αντι- Ντόπινγκ (WADA)

7.7.1 Ο WADA θα πρέπει να υποστηρίζει τους φορείς του για την ανάπτυξη και την παροχή αποτελεσματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης σύμφωνα με τις *Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση*.

7.7.2 Ο WADA θα πρέπει να παρέχει *Εκπαιδευτικό υλικό* για χρήση από τα *Υπογράφοντα Μέλη* ή από οποιοδήποτε άλλο άτομο.

7.7.3 Ο WADA είναι υπεύθυνος για τη διασφάλιση της συμμόρφωσης με τις *Διεθνείς Προδιαγραφές για την Εκπαίδευση* και με τον *Κώδικα* (World Anti-Doping Code) μέσω της Συμμόρφωσης με τον Κώδικα και σύμφωνα με τις *Διεθνείς Προδιαγραφές Συμμόρφωσης στον Κώδικα* για τα *Υπογράφοντα Μέλη*.

8.0 Συνεργασία και Αναγνώριση άλλων Υπογραφότων Μελών

8.1 Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να συντονίσουν τις *Εκπαιδευτικές* τους προσπάθειες για να ελαχιστοποιήσουν την αλληλεπικάλυψη και να μεγιστοποιήσουν την αποτελεσματικότητά τους. Πιο συγκεκριμένα:

- a) Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να συμβουλευόμαστε άλλα συναφή *Υπογράφοντα Μέλη* κατά τον προγραμματισμό δραστηριοτήτων *Εκπαίδευσης*.
- b) Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να συμφωνήσουν εκ των προτέρων, όπου απαιτείται, σχετικά με τους ρόλους και τις ευθύνες για την Εκπαίδευση στις *Διοργανώσεις*. Αυτό θα πρέπει να γίνει σύμφωνα με τους ρόλους και τις αρμοδιότητες που περιγράφονται στο άρθρο 7.
- c) Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να κοινοποιούν, κατόπιν αιτήματος, τα Σχέδια Εκπαίδευσης ή μια ανασκόπηση/περίληψη σε άλλα σχετικά *Υπογράφοντα Μέλη*.

8.2 Αναγνώριση των Προγραμμάτων Εκπαίδευσης

8.2.1 Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να αναγνωρίσουν τα Προγράμματα Εκπαίδευσης που πραγματοποιούνται από άλλα *Υπογράφοντα Μέλη* και μπορούν να τα προωθήσουν στους εκπαιδευόμενους (στη δική τους Ομάδα Εκπαίδευσης), υπό την προϋπόθεση ότι το πρόγραμμα πληροί τις υποδείξεις του Άρθρου 5. Όπου γίνεται τέτοια προώθηση, θα πρέπει να κοινοποιείται σαφώς και στα ενδιαφερόμενα *Υπογράφοντα Μέλη* αλλά και στην Ομάδα Εκπαίδευσης. Αυτή η διαδικασία θα βοηθήσει τους Αθλητές και το Προσωπικό Υποστήριξης των Αθλητών και θα

ελαχιστοποιήσει την αλληλεπικάλυψη κατά την *Εκπαίδευση*. Μπορεί επίσης να βοηθήσει τα *Υπογράφοντα Μέλη* να βάλουν προτεραιότητες και να επικεντρώσουν τις προσπάθειές τους πιο αποτελεσματικά αλλά και να εστιάσουν σε ομάδες-στόχους που δεν καλύπτονται επαρκώς.

9.0 Λογοδοσία

9.1 Τα *Υπογράφοντα Μέλη* θα πρέπει να λογοδοτούν με βάση τα παρακάτω:

α) Ένα τεκμηριωμένο Σχέδιο Εκπαίδευσης που θα περιλαμβάνει:

- i. την αξιολόγηση της τρέχουσας κατάστασης
- ii. τη δημιουργία μιας Ομάδας Εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένης της εξήγησης για τυχόν Αθλητές και Προσωπικό Υποστήριξης Αθλητών που δεν περιλαμβάνονται και πώς θα αντιμετωπιστεί η συμμετοχή τους στο μέλλον)
- iii. στόχους και συναφείς δραστηριότητες, και
- iv. διαδικασίες παρακολούθησης

β) Ολοκλήρωση μιας ετήσιας αξιολόγησης του Προγράμματος Εκπαίδευσης, που περιλαμβάνει την καταγραφή της επίτευξης όλων των στόχων που καθορίζονται στο Σχέδιο Εκπαίδευσης.

γ) Διαδικασία Συμμόρφωσης με τον Κώδικα και οι απορρέουσες συνέπειες, όπως περιγράφονται στις Διεθνείς Προδιαγραφές Συμμόρφωσης με τον Κώδικα για τα *Υπογράφοντα Μέλη*.